

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ ДС
с. Чемодановка
Протокол № 8 от
« 28 » мая 2024 г.

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ ДС с. Чемодановка
№ 51/П от « 28 » мая 2024 г.

О.В.Шиляева



**План работы
МБДОУ ДС с. Чемодановка
на летний оздоровительный период
2024 года**

Цель: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад С. Чемодановка.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-

исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Формы работы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания

дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития

ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Место проведения	Ответственные
Организационная работа			
Принятие «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	Май	ул. Спортивная, 12А	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - профилактика детского травматизма; - по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по оказанию первой доврачебной помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - по организации питьевого режима; - по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий; - по обеспечению безопасности при движении организованных колонн на дороге; - по правилам безопасного поведения на дорогах.	Май	ул. Спортивная, 12А	Медсестра, ст. воспитатель, завхоз
Оздоровительная и профилактическая работа			
Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, организация различных видов детской деятельности.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели

Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Медсестра Воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Музыкальные руководители Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Организация питания детей с включением витаминных напитков, свежих фруктов и овощей.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: - «Здоровая пища – лучшее лекарство»; - «Педикулез»; - «Берегись кишечных инфекций»; - «Энтеробиоз и его профилактика»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Безопасное лето!»; - «Безопасность на воде летом!»; - «Ребенок в комнате – закрой окно!»; - «Солнечный удар»; - «Кишечная инфекция»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Ядовитые растения»; - «Овощи, фрукты – наши	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, воспитатели

витамины».			
Беседы с детьми: - «Вредная еда»; - «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»; - «Беседа о здоровье, о чистоте»; - «Друзья Мойдодыра»; - «Польза и вред: солнце, воздух и вода»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Зачем каждый день гулять и заниматься физкультурой?»; - «Дружбой дорожить умеете!»; - «Что радует и что огорчает близких людей»; - «Отдыхаем всей семьей»; - «Как вы помогаете взрослым»; - «Мои хорошие поступки»; - «Сигналы светофора»; - «Зачем нужны дорожные знаки»; - «Соблюдай правила дорожного движения»; - «Правила поведения на водоемах летом»; - «Уроки безопасности»; - «Правила безопасности во время занятий спортом»; - «В мире опасных предметов и приборов»; - «Правила поведения при пожаре»; - «Отчего бывает пожар»; - «Чем можно потушить огонь»; - «Огонь – опасная игра»; - «О красной книге» (знакомство, рассматривание «Красной книги», рассматривание фотографий растений и животных нашей местности, занесенных в красную книгу);	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, воспитатели

- «Соблюдение правил поведения в природе»; - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые растения и грибы»; - «Осторожно, солнечный удар».			
Воспитательно-образовательная работа			
Организация работы в группе по летнему режиму	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде (уход за овощами, наблюдение за их ростом; уход за цветами на клумбах; сбор природного материала; уборка территории).	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Конкурсы: - рисунков на асфальте - «Разноцветная планета»; «Мир глазами детей»; «Летние фантазии»; - рисунков «Мир животных глазами детей»; «Сказочные миры»; «Спорт и я – мы друзья!»; «Это главное слово-семья»; - «Волшебный мир оригами» - поделки из бумаги; - «Лето красное – время прекрасное» (стихи о лете) – с родителями;	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели

- построек на песке «Песочные фантазии»; - Фотовыставка «Детсадовское лето»; - Семейных творческих работ «День семьи, любви и верности»			
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и родителями: - День защиты детей «Большой хоровод» - День Пушкина в России - День подвижных игр - День России - День памяти и скорби (22 июня) «Свеча памяти» - День семьи, любви и верности - Праздник «Три спаса» - Развлечение «Волшебный зонтик лета» - Развлечение «В поисках пиратского клада» - Развлечение «Солнечное лето для детей планеты» - Развлечение «В сказочном царстве, в сказочном государстве» - Развлечение «Не шути с огнем!» - Развлечение «Праздник панам» - Развлечение «Пилюльки и Витаминка в гостях у ребят» - Развлечение «Шарики воздушные – ветерку послушные» - Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей» - Развлечение «До свидания, лето!» - Спортивное развлечение «Быстрые и смелые» - Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» - Спортивное развлечение «Ай да мячик» - Спортивное развлечение «»В гостях у сказки» - Физкультурный досуг «»Солнце, воздух и вода – наши лучшие	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, музыкальный руководитель

друзья» - Физкультурный досуг «Веселые старты» - Экологическое развлечение «В мире природы» - Досуг «У солнышка в гостях» - Викторина «Мы любим мультфильмы!» - «Поделки из природного материала» - Фестиваль игр - Квест-игра «Найди клад»			
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые; - подвижные игры; - народные, музыкальные игры; - спортивные игры; - дидактические игры; - игры с песком и водой.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, музыкальный руководитель
Методическая работа			
Консультации для воспитателей: - «Организация адаптационного периода для младших групп» - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» - «Экологическое развитие дошкольников в летний период» - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» - «Взаимодействие с родителями в летний период» - «Организация разных видов игровой деятельности» - «Особенности проведения прогулок в теплое время года» - «Речевое развитие дошкольников в летний период» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» - «Экологическое воспитание детей	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, ст. воспитатель

в летний период» - «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период» - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» - «Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Закаливающие процедуры на прогулке» - Практикум «Оказание первой помощи»			
Организовать выставку методической литературы по организации работы с детьми в летний период.	Июнь	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель
Контроль и руководство			
- Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма; - Соблюдение режима дня в летний период; - Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок; - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке; - Организация и интеграция различных видов деятельности; - Соблюдение питьевого режима; - Организация разнообразной детской деятельности на участках; - Осуществление системы закаливания; - Организация прогулки;	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра

- Проведение физкультурных занятий с детьми; - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - Организация работы по изучению ПДД.			
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках. Привлечь родителей к благоустройству территории.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Оформление уголка для родителей в группах: - режим дня, расписание мероприятий на летний период; - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»; - рекомендации по закаливанию детей летом; - «Безопасность ваших детей»; - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика острых кишечных инфекций».	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, медсестра
Консультации для родителей: - «Режим детей в ЛОП» - «Что такое двигательная активность» - «Закаливающие мероприятия летом» - «Сказкотерапия» - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Досуг с ребенком на природе» - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «В музей вместе с ребенком» - «Лето и безопасность наших детей»	Июнь – август	ул. Спортивная, 12А, ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатели, воспитатели

Административно-хозяйственная работа			
- провести ремонт и покраску оборудования на участке; - завести песок; - ремонт детского сада; - пополнение выносного материала игрушками, пособиями для игр с водой и песком.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, ул. Дорожная, 33 ул. Комсомольская, 11, Филиал в с. Лопатки	Заведующий ст. воспитатель

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

Темы недель:

Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй, лето красное!»
- 2 неделя – «Наша Родина – Россия»
- 3 неделя – «Неделя здоровья»
- 4 неделя – «Дружбой нужно дорожить»

Июль

- 1 неделя – «Безопасность»
- 2 неделя – «Неделя семьи»
- 3 неделя – «Мир вокруг нас»
- 4 неделя – «В гостях у сказки»

Август

- 1 неделя – «Наедине с природой»
- 2 неделя – «Неделя творчества»
- 3 неделя – «Неделя спорта»
- 4 неделя – «Неделя познания»
- 5 неделя – «Неделя интересных дел»

День недели Дата	Содержание работы	Ответствен- ные
ИЮНЬ		
1неделя «Здравствуй, лето красное!»		
Понедельник 03.06 «Здравствуй, лето красное...»	- Рассматривание альбомов «Времена года» - Описание погоды с использованием символов - Чтение художественной литературы о лете, заучивание стихов. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Д/и: «Что где растет?», «Ассоциации», «Времена года». - П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки». - Музыкальное развлечение «Большой хоровод»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 04.06 День книги	- Выставка «Моя любимая книга». - Чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного. - Д/и: «Из какой сказки герой?», «Сложи сказку», «Собери серию сюжетных картин» - Рисование «По страницам любимых сказок» - Игра-драматизация «Путешествие» - П/и: «Три чудесных цвета», «Светофор», «Самый быстрый»	Воспитатели групп
Среда 05.06 День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды	- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» - Просмотр презентации, видеоролика "Сохраним природу", "Что делает эколог" - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета». - Строительная игра «Терем для животных» - Пополнение альбома "Природа нашего села" (фотографии,	Воспитатели групп

	рисунки) - П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	
Четверг 06.06 Пушкинский день.	- Выставка книг в группах по произведениям А.С. Пушкина - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Экскурсия в библиотеку. - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Игры-драматизации по сказкам А.С. Пушкина - Конкурс рисунка «Моя любимая книга» - С/р игра: «Библиотека» - П/и: «Будь внимательным», «Самый быстрый»	Воспитатели групп
Пятница 07.06 День сказок	- Чтение, пересказ русских народных сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки». Развлечение «В поисках пиратского клада»	Воспитатели групп
	ИЮНЬ 2 неделя «Наша Родина - Россия»	
Понедельник 10.06. День друзей	- Беседы: «Что обозначает слово «друг», «Дружбой дорожить умеете!». - Атрикцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. - Изготовление подарка другу. - П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки». - С/р игры: «День рождения» - Спортивное развлечение «Ай, да мячик»	Воспитатели групп
Вторник 11.06 12 июня - «День России»	- Беседа "Наша Родина- Россия" - Рассматривание символики РФ - Прослушивание гимна России - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" - Развлечение «День России!» - Пластинография "Российский флаг" - Д/игра "Белый, синий, красный" - Чтение художественной литературы - Рисование на тему: "Мой край родной"; Раскрашивание "Герб" (раскраски)	Воспитатели групп
Четверг 13.06. День океана	- Беседы "Жизнь в воде и на суше", «Морские профессии» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Знакомство с правилами поведения на воде - Лепка, рисование, аппликация по выбору детей «Лодочка»,	Воспитатели групп

	«По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - Дидактические игры "Подводный мир", "Морские жители" - П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Экологическое развлечение «В мире природы».	
Пятница 14.06 День медицинского работника	- Беседы о здоровье: «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Болезни грязных рук» - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач», «Профессия медсестра». - Изготовление поздравительных открыток для медработников. - Поздравление медицинских работников. - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» - Игра – драматизация по сказке «Айболит» - Отгадывание загадок – обманок по сказкам К. Чуковского - Рисование «Любимый герой из сказки К. Чуковского «Айболит» - С/р игра «Больница» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.	Воспитатели групп
	ИЮНЬ 3 неделя «Неделя здоровья»	
Понедельник 17.06 День здоровья	- Беседы: «Правила безопасности во время занятий спортом», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о занятии спортом. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - Игры с мячом. - Развлечение «Не шути с огнем!»	Воспитатели групп
Вторник 18.06 День здорового питания	- Беседы «Вредная еда», «Где живут витамины», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» - Экскурсии на огород. - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». - Драматизация сказки «Репка» - Экспериментальная деятельность «Поможем воде стать чистой» (выявление и проверка различных способов очистки воды) - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин». - Дидактические игры «Фрукты - овощи», «Сад-огород», "Угадай по описанию", "Сравни по величине". - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», "Съедобное - несъедобное"	Воспитатели групп

Среда 19.06 День хлеба	- Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Чтение пословиц и поговорок о хлебе - Д/и: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Четверг 20.06 День прогулки	- Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», правила поведения на прогулке - Чтение художественной литературы: А. Барто, «Песенка друзей», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка» - прогулка по территории детского сада - П/и: «Ловишки», «Съедобное - несъедобное», «Море волнуется» - Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей»	Воспитатели групп
Пятница 21.06 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	- Беседы с использованием презентаций о начале Великой Отечественной войны, о защитниках Брестской крепости, о герое ВОВ А.М. Кижеватове. - Экскурсия и возложение цветов к обелиску Славы. - Творческая мастерская: рисование, раскрашивание, аппликация по выбору детей: «Миру - ДА!», «Голубь – птица мира» - Выставка творческих работ. - Дидактические игры «Военная техника». - С/р игры: «Железная дорога», «Мы - танкисты»	Воспитатели групп
ИЮНЬ 4 неделя «Дружбой нужно дорожить»		
Понедельник 24.06 День детского сада	- Беседа с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» - Чтение художественной литературы, отражающей жизнь в детском саду - Конкурс «Волшебный мир оригами»- поделки из бумаги - Экспериментальная деятельность «Кораблик для путешествия» (формировать представления о свойстве бумаги размокать в воде) - Оформление клумбы - П/и: «Ищем клад», «Скакалки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» - Физкультурный досуг «Веселые старты»	Воспитатели групп
Вторник 25.06 День улыбок	- Пение песни В. Шаинского «Улыбка» - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?», «Что радует и огорчает близких людей?» - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Фантазеры» - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» - Конкурс «Самая обаятельная улыбка» - Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями - Развлечение «Солнечное лето для детей планеты»	Воспитатели групп

Среда 26.06 День хороших маневр	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Кто и зачем придумал правила поведения?» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Четверг 27.06 День именинника	- Оформление групп - Экспериментальная деятельность «Дружба красок» (формировать умения смешивать краски для получения нового цвета). - Изготовление поздравительных открыток - Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Игры-забавы «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. - С/р игра «Кафе», «День рождения куклы».	Воспитатели групп
Пятница 28.06 День цветов	- Беседы о цветах, травах, деревьях и кустарниках. - Рассматривание альбомов: «Цветы», «Деревья». - Выставка цветов из бумаги - Развлечение «Путешествие в страну цветов». - Конкурс плетеных венков - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин» - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Загадай, мы отгадаем», «Найди в букете такой же цветок»	Воспитатели групп
	ИЮЛЬ 1 неделя «Безопасность»	
Понедельник 01.07 Безопасность на улице и дома.	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Д/и: «Кому что нужно». - Викторина: «Как избежать неприятностей». - Экспериментальная деятельность «Приключение Буратино» (свойства предметов: тонут или не тонут в воде) - Игра-драматизация «Путешествие в город» - Изготовление макета улицы. - П/и: «Паутинка», «Перекресток» - Спортивное мероприятие «Быстрые и смелые»	Воспитатели групп

Вторник 02.07 День дорожной грамотности	- Беседы: «Соблюдай правила дорожного движения», «Зачем нужны дорожные знаки». - Викторина «Дорожные знаки – помощники наши». - Пешеходные прогулки по улицам села - Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Проигрывание ситуаций по ПДД - Оформление альбома «Правила дорожного движения» - Д/и: «С Хрюшей через дорогу», «Говорящие знаки». - С/р игры: «Путешествие»	Воспитатели групп
Среда 03.07 День работников ГИБДД	- Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. - «Переходим улицу» - дидактические игры - Рисование «Опасные ситуации на дороге» - Беседа «Безопасное поведение на дороге» - Развлечение по правилам дорожного движения "Наш друг - Светофор" - Д/и: «Красный. Желтый. Зеленый», «На чем я путешествую», «Переходим улицу». - С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Мы – шоферы!» - П/и: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели групп
Четверг 04.07 Безопасность на водоеме	- Беседа о правилах поведения на водоемах летом - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Игры с водой и песком. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - П/и: «Море волнуется», «Кто дальше?» (с мячом), «Прятки»	Воспитатели групп
Пятница 05.07 День пожарной безопасности	- Беседы: «Уроки безопасности», «Правила поведения при пожаре», «От чего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь?», «Чем может быть опасен пожар?», «Огонь – опасная игра», «В мире опасных предметов и приборов» - Чтение и обсуждение художественных произведений о пожаре - Д/и «Найди ошибку», «Можно-нельзя», «Предметы – источники пожара» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» - С/р игры «Спасатели», «Служба спасения» - Выставка рисунков «Огонь друг, огонь враг»	Воспитатели групп
	ИЮЛЬ 2 неделя «Неделя семьи»	
Понедельник 08.07. День семьи, любви и верности	- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» - Презентация «Мои родные и близкие» - Развлечение «Волшебный зонтик лета»	
Вторник 09.07. День заботы и любви	- Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников - Развлечение «Праздник панам» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Изготовление подарков для родных и близких людей - Наблюдения за прохожими на прогулке - Фотовыставка "Наша дружная семья" - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом - С/р игра «Семья»	Воспитатели групп
Среда 10.07. 10 июля - День воинской славы России	- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» - Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» - С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп
Четверг 11.07. День родного края	- Беседы: «Моё село», «Люди, прославившие наш край», рассматривание фотографий. - Рассматривание альбома "Природа нашего села" - Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Экскурсия по улицам села. - Рисование "Наша улица" - Составление карты нашего села. - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Д/и: «Ассоциации – город, село», «Что где находится» (схемы, карты). - Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад!»	Воспитатели групп
Пятница 12.07. «Дарите людям доброту!»	- Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». - Д/и «Хорошо – плохо» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Создание плаката «Дружба – чудесное слово» - Пение песни «Улыбка»	Воспитатели групп

	- Лепка «Подарок другу». - Игра «Угадай настроение». - Экспериментальная деятельность «Морское путешествие» (как проявляются свойства предметов в воде) - Работа с карточками со словами-качествами друга - Дидактическая игра "Кто больше назовет пословиц о дружбе" - Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
	ИЮЛЬ 3 неделя «Мир вокруг нас»	
Понедельник 15.07. День почты	- Беседы: «Профессия почтальон» - Экскурсия на почту - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Почта» С. Маршак. - Творческая мастерская "Письмо в картинках" - Конкурс рисунка «Почтовая марка». - Экспериментальная деятельность «Волшебная бумага» (выявление свойств копировальной бумаги) - П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». - С/р игра: «Почта».	Воспитатели групп
Вторник 16.07. День кино	- Рассказы детей "Моя любимая передача" - Рисунки любимых героев - Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов - С/р игра: «В кино» - Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Среда 17.07. День любимой игрушки	- Беседа "История появления игрушки" (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). - Рассматривание альбомов «Народная игрушка». - Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. - Экспериментальная деятельность: «Свойства глины», «Найти отличия свойств глины и песка» - Изготовление глиняных игрушек. - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» - Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»	Воспитатели групп
Четверг 18.07 День путешественника	- Беседа с использованием презентаций «Самые известные путешественники и их открытия» - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев - Рассматривание фотографий «Любимые места отдыха моей семьи» - Изготовление карты путешествия - Квест-игра «Робинзоны» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» - С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп

Пятница 19.07 Международный день шахмат	- Знакомство детей с шахматами - Аппликация из бумаги «Шахматная доска» - Лепка «Шахматные фигуры» - Игры «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других» - Шашечный турнир - Шахматный турнир - П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» - С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
	ИЮЛЬ 4 неделя «В гостях у сказки»	
Понедельник 22.07 День сказок о животных	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Чтение, обсуждение сказок о животных - Беседа «Чему учат сказки?» - Развивающие игры: «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой характер».	Воспитатели групп
Вторник 23.07 День любимой сказки	- Выставка книг «Русские народные сказки». - Чтение сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Лепка персонажей сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Драматизация любимых сказок - Сюжетные подвижные игры - С/Р игра «Библиотека» - Развлечение "Шарики воздушные – ветерку послушные"	Воспитатели групп
Среда 24.07 День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки» - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов - Развивающая игра «Волшебный мешочек» - Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет» - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе» - Игра релаксация «На ковре самолете» - Чтение волшебных сказок	Воспитатели групп
Четверг 25.07 День авторских сказок	- Рассматривание выставки книг «Авторские сказки» (К.И. Чуковский, С. Аксаков, А.С. Пушкин) - Чтение авторских сказок - Инсценировка сказки «Мойдодыр» - Выставка рисунков «Мой любимый персонаж» - Викторина «Герои сказок» - Развлечение «В сказочном царстве, в сказочном государстве»	Воспитатели групп
Пятница 26.07 «В гостях у сказки»	- Составление описательного рассказа «Мой герой сказки» - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» - Словесная игра «Расскажи какой». - Чтение сказок - Разукрась героя сказок - Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	Воспитатели групп

ИЮЛЬ – АВГУСТ		
5 неделя июля – 1 неделя августа «Наедине с природой»		
Понедельник 29.07 День растений	- Рисование мелом на асфальте деревьев - Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы» - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом» - Настольные игры «Лото», «Мозайка», «Домино» - Экспериментирование «Как дышат растения» - Беседа о лете, об его обитателях - Фонограмма «Шум леса» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателей.	Воспитатели групп
Вторник 30.07 День животных	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные» - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш» - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». - Чтение энциклопедий о животных - Подвижные игры: «Изобрази животного» - Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Беседы «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных	Воспитатели групп
Среда 31.07 День птиц	- Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам) - Наблюдение за птицами - Беседа о домашних, перелетных, зимующих птицах. - Слушание «Звуки природы: птицы» - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка» - Отгадывание загадок о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Ди «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний» - Чтение произведений о птицах «Где обедал воробей?» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин - Пи «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - Ср игра «Зоопарк», «На птичьем дворе»	Воспитатели групп
Четверг 01.08 День насекомых	- Беседа о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Трудолюбивая пчелка», Е. Серова «Лесной аэродром», «Муравьиный поезд», А. Усачев «Божья коровка», Н. Мигунова «Пчелка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу»	Воспитатели групп

	- Ди: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» - Наблюдения за насекомыми на прогулке - С\р игра «На даче» Пли «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Кузнечики», «Поймай комара»	
Пятница 02.08 День окружающей среды	- Беседы «Окружающая среда», «О красной книге» (знакомство, рассматривание фотографий растений и животных нашей местности, занесенных в Красную книгу), «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» - Игровая ситуация «Правила поведения на природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование «Правила поведения в лесу» - Квест-игра «Найди клад»	Воспитатели групп
	АВГУСТ 2 неделя августа «Неделя творчества»	
Понедельник 05.08 День искусства и живописи	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура - Беседа «Великие живописцы» - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Миньон, Толстой, Грабарь - Рисование с использованием различного материала: «Теплый солнечный денек» - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета» - Викторина «Мы любим мультфильмы!»	Воспитатели групп
Вторник 06.08 День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы?» - Создание рукописной книги - Рисование иллюстраций к рукописной книге - Знакомство со знаменитыми писателями - Экскурсия в библиотеку - Чтение рассказов по выбору детей	Воспитатели групп
Среда 07.08 День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодия друзей» - Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» - Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах - Слушание русских народных мелодий, классической музыки - Танцевальная импровизация «Дискотека – веселое лето» - Досуг «У солнышка в гостях»	Воспитатели групп
Четверг 08.08 День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен - Беседа «Кто придумывает песни?» - С\р игра «Концерт» - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение» - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели групп
Пятница 09.08 День талантов	- Беседа «У каждого есть талант?» - Развивающая игра «Сочиняем сказку» - Показ фокусов - С\р игра «Цирк» - Конкурс на самую смешную фигуру	Воспитатели групп

	- Детское творчество – сочинение небылицы - Рисование придуманных сказочных героев	
	АВГУСТ 3 неделя «Неделя спорта»	
Понедельник 12.08 День физкультурника	- Беседа по теме. - Рассматривание книг, альбомов о спорте. - Прослушивание музыки, песен спортивного содержания (Ю. Чичиков «Физкультура», М. Красев «Марш») - Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян. - Фестиваль игр. - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
Вторник 13.08 День закаливания	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Рассматривание фотографий «Активный отдых семьи», беседа. - Рисование «Спортивная эмблема группы» - Мини-соревнования с использованием нестандартного спортивного оборудования - Д/и на ориентирование в пространстве «Куда залетела пчела?», «Найди игрушку». - Игры, эстафеты с водой. - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков.	Воспитатели групп
Среда 14.08 День спорта	- Знакомство с историей спорта - Просмотр презентации о летних видах спорта - Рассматривание спортивных журналов и картин на спортивную тематику. - Изготовление спортивных эмблем для команд. - Беседа о безопасности во время занятий спортом и на прогулке. - Д/и: «Кому что нужно?» (на соотнесение спортсмена и спортивного атрибута) - Малоподвижная игра «Угадай вид спорта» (пантомима) - П/и с мячом.	Воспитатели групп
Четверг 15.08 День футболиста	- Повторение правил игры в футбол и правил безопасности - Просмотр отрывков футбольных матчей - Настольные игры «Футбол» - Игры на ориентировку в пространстве «Что изменилось?», «Лабиринт» - Футбольные командные соревнования - Д/и: «Найди спортивные атрибуты», «Кому, что не хватает?»	Воспитатели групп
Пятница 16.08 День командных игр на воздухе	- Беседа о командных видах спорта. - Просмотр отрывков футбольного и баскетбольного матчей. Сравнение: нахождение сходства и различий. - Повторение правил игры и правил безопасности. - Командные игры с мячом.	Воспитатели групп

о флага РФ	- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». - Чтение художественной литературы: стихотворение А.Венгера «Цветы радуги» - Пальчиковые игры, подвижные игры	
Пятница 23.08 День мячика	- Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча») - Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» - Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) - «Спортивные игры с мячом» - «Мяч в детской книге» - Организация выставки «Эти разные мячи»	Воспитатели групп
	АВГУСТ 5 неделя «Неделя интересных дел»	
Понедельник 26.08 День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник» - Экспериментирование «Свойство мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовление жидкости для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри?» - Конкурс «Пузырь самый-самый» - Игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»	Воспитатели групп
Вторник 27.08 День интересных творческих дел, фантазийных поделок	- Выставка творческих работ (совместно с родителями) на тему: "Дары леса". - Изготовление атрибутов для настольной игры «Дорожное движение». - Постройка песочного замка. - Экспериментальная деятельность «Фартук для Почемучки» (виды и свойства тканей: капрон, ситец, болонья, мешковина) - П/и: «Помоги Незнайке перейти улицу». - «Поделки из природного материала» - Хороводные игры.	Воспитатели групп
Среда 28.08 «Разноцветное лето»	- Рассматривание альбомов «Времена года» - Описание погоды с использованием символов - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи, беседа по картинам. - Чтение художественной литературы о лете, заучивание стихов, отгадывание загадок о лете. - Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» - Д/и: «Что где растет?», «Ассоциации», «Времена года». - П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки». - Развлечение «Три спаса»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг 29.08 День воздушных шаров	- Эксперименты с воздушными шарами - Игры с шарами. - Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», стихотворения К. Чуковского «Путаница». - Рисование на воздушных шарах. - Развлечение «Праздник воздушного шарика»	Воспитатели групп

	- Д/и: «Угадай-ка», «Лишние предметы», «Кого назвали, тот и ловит», "Какой по цвету?". - П/и: «Паутинка», «Перекресток»	
Пятница 30.08 "Прощай, лето!"	- Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Развлечение «До свидания, лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп